




ПРОГРАММА

развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016-2021 г.г.

Соискателя на должность
директора МБОУ СОШ № 5



г.о. Королёв МО
2016

СОДЕРЖАНИЕ

3-9	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
10	АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
10 - 14	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
15 - 21	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 на 2011-2015гг.
22 - 23	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ. Цель Программы Задачи Программы
23-26	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
26-30	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
31-34	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
35-46	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
47-48	СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
49	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Образование в современном обществе — это общественно организуемый и нормируемый процесс постоянной передачи знаний и социально значимого опыта, в ходе которого происходит становление личности. Реализуясь в ходе педагогического процесса образование представляет собой комплекс целенаправленных педагогических воздействий. Потребности государства и общества, социальный заказ в сфере образования влияют на постановку задач обучения и воспитания, на определение содержания педагогического процесса, на выбор адекватных методов и средств.

Сегодня одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения, развития и воспитания для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Исходя из вышеперечисленного, разработка Программы развития школы представляется своевременной и актуальной.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Цель программы	Формирование целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание в соответствии с требованиями общества
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Основание для разработки Программы	- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г.N124-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки России от 26.06.2012г. №504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении в Российской Федерации»;

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ;

-Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (РФ) утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271;

- Приоритетный национальный проект «Образование» - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

-Концепция развития дополнительного образования детей - распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г;

- Закон Московской области «Об образовании» от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ;

- Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/26 о принятии Государственной программы Московской области «Образование Подмоскovie на 2014-2018 годы»;

-Приказ министра образования Московской области от 22.03.2013 № 1117 "О реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Московской области в 2013 году и на период до 2020 года";

- Устав школы (http://school5korolev.ucoz.ru/normativny/new-644_Ustav_2015_novaya_redaktsiya.pdf);

	<p>- Проект перспективного развития МБОУ СОШ № 5 на 2011- 2015гг. (http://school5korolev.ucoz.ru/document/proekt_perspektivnogo_razvitija.pdf); -Публичный доклад "О состоянии и результатах деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Королёва Московской области средней общеобразовательной школы № 5 за 2014/2015 учебный год" (http://school5korolev.ucoz.ru/index/rkpmo/0-4)</p>						
Разработчик	Соискатель на должность директора МБОУ СОШ № 5						
Сроки реализации	2016 -2021г.г.						
Объемы и источники финансирования мероприятий Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств (спонсорская помощь, платные образовательные услуги, привлечение социальных партнеров)						
	Расходы (тыс.рублей)						
Средства бюджета городского округа Королева	Всего:	2016	2017	2018	2019	2020	
	28 275.00	5 655.00	5 655.00	5 655.00	5 655.00	5 655.00	
Другие источники	10 500.00	2 100.00	2 100.00	2 100.00	2 100.00	2 100.00	
Ответственные за выполнение мероприятий подпрограммы муниципальной программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ №5)						
Задачи Программы	1. Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) 2. Содействие повышению профессиональной компетентности работников 3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии 4. Развитие системы организации воспитательной деятельности						

	<p>5. Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий</p> <p>6. Содействие развитию комфортной образовательной среды</p> <p>7. Совершенствование системы общественного управления</p>
<p>Планируемые результаты Программы.</p>	<p>Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования • Конкурентоспособность выпускников школы • Рост конкурентоспособности школы • Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы • Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников • Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся <p>Содействие повышению профессиональной компетентности работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества преподавания • Высокий уровень организации методической работы • Повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесберегающей среды и в вопросах использования здоровьесберегающих технологий • Активное использование ИКТ • Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы • Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта • Совершенствование системы морального и материального стимулирования <p>Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование организации проектной деятельности обучающихся • Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней

- Развитие системы дополнительного образования
- Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школы
- Совершенствование системы стимулирования обучающихся
- Разнообразие условий для физического, интеллектуального, социального становления личности
- Разработка и внедрение проекта «Одаренные дети»

Развитие системы организации воспитательной деятельности

- Социальная адаптация обучающихся
- Готовность выпускников школы к самоопределению
- Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся
- Развитие форм внеурочной деятельности
- Развитие системы дополнительного образования
- Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школы
- Развитие социальных инициатив
- Увеличение числа волонтеров
- Увеличение количества обучающихся, включенных в клубную работу
- Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в образовательном процессе
- Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом
- Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников
- Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся

Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий

- Разработка и внедрение проекта «Культура здоровья»
- Создание здоровьесберегающей среды
- Расширение практики использования здоровьесберегающих технологий
- Сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата
- Повышение двигательной активности педагогов, как основного фактора здорового образа жизни
- Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся
- Создание условий по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей

Содействие развитию комфортной образовательной среды

- Взаимодействие с заинтересованными организациями, учреждениями, родительской общественностью в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
- Создание современных материально-технических условий для получения образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
- Создание культурно-образовательной информационной среды
- Активное использование ИКТ
- Наличие системы информационной открытости школы
- Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом
- Развитие материально-технической базы (внутренняя и внешняя среда)
- Строительство пристройки к основному зданию школы

	<p>Совершенствование системы общественного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления • Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательного процесса • Наличие системы информационной открытости школы • Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления • Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы • Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом • Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности выпускника
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы Управление реализацией программы осуществляется директором</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике государственной образовательной политики и с учетом потенциала организации.

Методологической основой разработки Программы является теория социально- педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся среде.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно- смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В Программе развития отражены приоритеты государственной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей социума, государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных организаций в развитии человеческих ресурсов;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Программа предусматривает проработку целевого блока и определение направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах, проектах.

Реализация Программы развития направлена на объединение всех участников образовательных отношений.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ №5) открылось в 1982 году для оказания услуг в сфере образования и ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей,

личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Образовательную деятельность МБОУ СОШ № 5 осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования Московской области №65263 от 01.10.2010 и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования Московской области № 2933, регистрационный № 0019, от "12" декабря 2014 г.

Учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы, включает в себя три ступени: первая ступень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

Обучение осуществляется по программам начального общего образования; вторая ступень обучения - основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет, вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет, основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников; третья ступень обучения - среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

В штатном расписании есть единицы педагогов дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с ДЮСШ по привлечению специалистов для организации дополнительных занятий в школе.

Деятельность кружков и секций в основном проводится на бесплатной основе.

Учреждение предоставляет и платные образовательные услуги.

В разные годы школа являлась победителем конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год); дипломантом конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2007»; участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2009»; дипломантом энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Российское образование»; победителем областного конкурсного отбора муниципальных проектов «Совершенствование организации питания обучающихся» - 2013 год.

Семь учителей - участники и пять - победители конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»: 2006 год – учитель истории и обществознания О.Б. Федоренкова, 2007 год – учитель начальных классов Е.А.Однорал, 2008 год – учитель английского языка И.А.Замчалкина, 2009 год – учитель физической культуры И.В. Рогожин, 2013 год - учитель английского языка Ю.В. Акимова, 2014 год - учитель начальных классов О.Н. Гурганова.

В учреждении реализуются мероприятия по подготовке детей к школе и информированности родителей в целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (педагог – психолог Туз Е.С., учитель-логопед Лебедева О.И.).

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад РФ, Региональный центр обработки информации Московской области, электронный мониторинг «Наша новая школа», Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области и др.

Создана и постоянно пополняется медиатека компьютерных развивающих и обучающих программ, электронных энциклопедий. Регулярно обновляется школьный сайт, созданы и сайты учителей – предметников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами воспитательной работы классных руководителей, программы работы группы продленного дня, программ дополнительного образования.

Целью воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году является: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников».

Благодаря сотрудничеству педагогов и обучающихся, сложилась традиция «творческого шефства»: традиционно ученики среднего и старшего звена проводят различные праздники, конкурсы, интеллектуальные и спортивные игры для классных коллективов начальной школы.

Традицией стало проведение социально значимых акций «Мир не без добрых людей». В 2014-2015 учебном году участниками клуба волонтеров было проведено 34 акции, в которых приняли участие все классные коллективы, в 2015-2016 эта традиция продолжается.

Стипендиатами Губернатора Московской области за высокие достижения в учебе и спорте в разные годы были ученики МБОУ СОШ №5: 2013-2014 год: Лепешкин Семен, Грызлова Анна, Михайличенко Илья, 2014-2015 год: Дядюн Александр, Майданова Наталия, Дорошина Анастасия, Голованёва Полина, Грызлова Анна.

Советом по общественным наградам РОО «АНТИТЕРРОР» общественной медалью «За успехи и усердие в труде» в 2014-2015 году награждена Евтушенко Елизавета.

В школе работает столовая, буфет. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 150. Горячим питанием охвачено свыше 70 % учащихся. Организовано бесплатное питание, как адресная помощь для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Школьная столовая обеспечена новым технологическим оборудованием. Его техническое состояние находится в соответствии с установленными требованиями.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляют врач – педиатр и медсестра Центральной детской поликлиники № 1. Оборудованы кабинеты врача и педагога-психолога.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (6 чел.) и детей-инвалидов (4 чел.). По медицинским показаниям они получают образование в форме домашнего обучения.

Для каждого из них по предметам учебного плана составлено индивидуальное календарно - тематическое планирование и расписание занятий. Для 3-х учеников организовано дистанционное обучение в рамках программы «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

Из 140 обучающихся – выпускников 9-х и 11-х классов в 2014-2015 учебному году 138 овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Анализ результатов выполнения заданий по обязательным предметам, показал: результаты независимой итоговой аттестации выпускников школы ниже средних по городу (от 1,5% до 3%), но выше средних результатов по России.

Работники образовательного учреждения в системе повышают квалификации и проходят аттестацию. 37 человек имеют высшую и первую квалификационные категории на 11.01.2016.

Важной целью является содействие освоению обучающимися государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС НОО);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (5-6 классы ФГОС ООО, ГОС-2004);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования (ГОС-2004).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена пятью направлениями.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Уроки нравственности», «Я – гражданин России».

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Школа здоровья», «Шахматы».

Общекультурное направление представлено кружками «Музыкальный театр», «Поёт свирель».

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Юный исследователь».

Социальное направление представлено кружками «Школа общения», «Путешествие по стране этикета».

Внеурочная деятельность в 5-6 классах представлена пятью направлениями.

Духовно-нравственное направление представлено в 5 классе клубом «Мы – патриоты»; в 6 классе - Патриотическим клубом.

Спортивно-оздоровительное направление представлено Спортивным клубом.

Общекультурное направление представлено Творческим клубом.

Общеинтеллектуальное направление представлено Интеллектуальным клубом.

Социальное направление представлено кружками «Школа общения».

Финансирование МБОУ СОШ № 5 осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 на 2011-2015гг.

Программа развития школы была направлена на разработку системы деятельности по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, ориентированных на получение новых результатов школьного образования как основы для инновационного развития и обеспечения доступности качественного образования.

Организация работала над решением следующих задач:

1. Реализация в образовательном процессе инновационной компетентностной модели содержания школьного образования и системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
2. Достижение современного качества образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Совершенствование воспитательной системы через повышение роли дополнительного образования: создание условий для самореализации личности в интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности.
5. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы.
6. Совершенствование системы управления школой (общественно-государственное управление школой).
7. Совершенствование экономических механизмов: стимулирование инновационной деятельности педагогов через реализацию новой системы отраслевой оплаты труда.
8. Оптимизация организации образовательного процесса в условиях внедрения ИКТ.
9. Укрепление здоровья учащихся за счёт привлечения их к занятиям спортом.
10. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную школу.

Результаты развития школы, достигнутые при реализации Программы в 2011-2015гг.

№	Направление развития	Результат реализации
1.	Совершенствование структуры управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование Управляющего совета школы 2. Разработка Положения об Управляющем совете школы 3. Внесение соответствующих изменений в Устав 4. Избрание состава Управляющего совета.
2.	Кадры	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовую подготовку прошли 63% от общего числа педагогических и административных работников; 2. Сложилась система участия и представления инновационного опыта педагогов школы в мероприятиях различных уровней (мастер-классы, конференции, ассамблеи и др.); 3. Педагоги принимают участие в работе городской экспертной комиссии по проверке работ Основного государственного экзамена (ОГЭ) (по предметам математика, английский язык), Единого государственного экзамена (ЕГЭ) (математика); 4. Введена практика проектно-целевого планирования в деятельности педагогических и административных работников; 5. Активизирована творческая деятельность педагогов; 6. Используется практика создания временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических мастер-классов; 7. Системно работают школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей; 8. Увеличено число педагогов, использующих ИКТ; 9. На заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений (ШМО) транслировался педагогический опыт по: -использованию новых образовательных технологий (педсовет: «Совершенствование содержания форм и методов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» (Никитина О.В., Ромайская И.А., Соколова Е.В.);

		<p>-введению ФГОС НОО («Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников в условиях модернизации образования» (Емельянова В.М., Гурганова О.Н., Бакунович Л.В.);</p> <p>-повышению качества образования («Качество образования – ключевые слова современной школы» (Соловьева В.Г., Двойнова А.М., Подлесных М.Н.)</p> <p>10. Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах: 2012 г: городской конкурс «Фестиваль методических идей» - дипломант Ю.В. Акимова, представившая обобщенный опыт по теме «Родительское собрание» 2013 г.: областной конкурс «Наше Подмосковье» - призер Ю.В. Акимова; 2014г: областной конкурс социальных проектов «Служение людям» - участник А.Г. Додонова; 2014г: областной конкурс «Наше Подмосковье» - участник А.Г. Додонова; 2015г: областной конкурс «Наше Подмосковье» - участники А.Г. Додонова; 2015г: областной конкурс «Лучший школьный психолог» - победитель муниципального уровня Гребнева В.Ю.;</p> <p>11. Учителя школы становятся победителями конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»: 2013 год - учитель английского языка Ю.В. Акимова 2014 год - учитель начальных классов О.Н. Гурганова;</p> <p>12. Школа стала базовой площадкой для организации практики студентов факультета физической культуры Московский государственный областной университет (МГОУ)</p>
3.	Материально-техническая база	<p>1. Школа стала победителем областного конкурсного отбора муниципальных проектов «Совершенствование организации питания обучающихся» - 2013 год</p> <p>2. Наблюдается позитивная динамика при оценке состояния внутренней и внешней среды школы по данным независимой экспертной оценки конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной школы» (http://school5korolev.ucoz.ru/index/standart_oformlenija_obshheobrazovatelnoj_shkoly/0-47; http://www.korolevedu.ru/documents/standard-design/)</p> <p>3. Оснащена база для проведения Единого государственного экзамена</p>

		<p>4. В 2014 году освоены 8 млн. рублей (привлеченные средства) на улучшение спортивной базы школы (Приобретение спортивного инвентаря – 1 млн. руб. Ремонт спортивного зала – 720 тыс. руб. Ремонт спортивных раздевалок – 280 тыс. руб. Строительство спортивных площадок (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговые дорожки, тренажерный комплекс, гимнастический комплекс, развивающе-гимнастический комплекс) – 6 млн. руб.)</p>
4.	Формирование физически здоровой личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе ведется планомерная работа по выстраиванию преемственности между начальным общим и основным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием 2. В школе по индивидуальным образовательным программам обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды 3. Ежегодно обеспечивается прохождение медицинского обследования обучающихся и работников 4. Своевременно проводятся профилактические прививки и вакцинация школьников. 5. Охват горячим питанием школьников составляет более 70% 6. Организовано взаимодействие с Центральной детской поликлиникой № 1 7. Налажен медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся врачом – педиатром и медсестрой 8. Функционирует кабинет врача 9. Функционирует кабинет педагога-психолога 10. В штатном расписании сохранена должность педагога-психолога 11. Школа включилась в региональный проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов» (2010 год) 12. Сборные команды школы регулярно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня: -2014г – Сборная 6 классов 2-ое место на областных соревнованиях «Веселые старты»;

		-2016г. сборная 4-х классов -1место на зональных соревнования «Веселые старты» 13. Увеличен штат учителей физической культуры на 50%
5.	Развитие творческих способностей обучающихся.	<p>1. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях</p> <p>2. Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призерами городских, региональных интеллектуальных олимпиад, популярными стали олимпиады и интеллектуальные конкурсы: Всероссийский игровой конкурс «Британский Бульдог» (английский язык), по математике «Кенгуру», международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийское тестирование «СтатГрад»</p> <p>2. Организованы занятия по направлениям «Внеурочная деятельность». Программы внеурочной деятельности формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей</p> <p>3. Увеличение доли детей, участвующих в творческих и интеллектуальных мероприятиях разного уровня</p> <p>4. Развитие системы знакомства обучающихся с национальными историко-культурными традициями и традициями народов мира через организацию и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздника «Фестиваль национальных культур»; - конкурса иностранной песни; - работу клуба интернациональной дружбы <p>4. Использование возможности организации поддержки талантливых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и представление документов на присуждение Стипендии Губернатора Московской области за высокие достижения в учебе и спорте; - увеличение числа стипендиатов различных уровней; <p>5. Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня</p> <p>6. Увеличилось число победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня (http://school5korolev.ucoz.ru/index/rkpmo/0-4)</p>

6.	Развитие школьного самоуправления учащихся	1. Возрождена детская школьная организация – Совет старшеклассников 2. Организовано участие обучающихся в деятельности молодежной организации «Волонтеры города Королёва» 3. Сложилась система проведения социально значимых акций «Мир не без добрых людей» 4. Наметился рост участников социально значимых акций
7.	Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.	1. Получен положительный опыт сотрудничества с семьями обучающихся. 2. Организована консультативно-информационная работа с семьями обучающихся, в том числе состоящих на внутришкольном контроле, с социально неблагополучными семьями.

Особенности работы МБОУ СОШ № 5:

1. Реализация Федеральных образовательных стандартов в 5-6 классах.
2. Активное участие обучающихся школы во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», а так же «Английский бульдог».
3. Регулярное участие в социально-значимых проектах в рамках волонтерского движения «Мир не без добрых людей».
4. Педагогический коллектив школы создает в школе благоприятную, доброжелательную обстановку для всех участников образовательных отношений.
5. 541 (50%) обучающихся в МБОУ СОШ № 5 не являются жителями микрорайона школы.

Основные проблемы, требующие решения:

1. Наличие второй смены в школе.
2. Большая наполняемость классов.
3. Требуется обновление нормативно-правовой базы школы.
4. Недостаточно задействованы механизмы и ресурсы общественного управления образовательной организацией.
5. Недостаточный уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательных результатов.

6. Недостаточно сформирована информационно-коммуникационная среда организации.
7. Не в полной мере используются здоровьесформирующие образовательные технологии.
8. Преобладание стереотипного представления об образовательном процессе, которое мешает в полной мере перейти к технологии сотрудничества.
9. Противоречия между необходимостью овладеть знаниями, умениями, навыками и собственными интересами школьника.
10. Необходимо совершенствование управленческих и экономических механизмов функционирования школы.
11. Не в полной мере использованы возможности профориентационной, краеведческой работы и сотрудничества с заинтересованными организациями и учреждениями.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ведущей идеей Программы развития МБОУ СОШ № 5 является положение о том, что образовательная организация должна обеспечивать каждому субъекту достойное развитие его потенциальных возможностей.

Исходя из этого, Миссия школы состоит в том, чтобы содействовать формированию человека и гражданина, интегрированного в общество, нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем.

В основу Программы заложены исходные принципы государственной политики в области образования:

1. Гуманистический характер образования:

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Демократический характер образования:

- право педагогов на творчество, участие в управлении образовательным учреждением;
- обеспечение доступности, многообразия форм предоставления обучающимся условий для получения и углубления знаний.

3. Принципы непрерывного образования

- преемственность восходящих ступеней образовательной лестницы
- самообразование в периоды между стадиями организованной учебной деятельности.

4. Общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Цель Программы:

Формирование целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание в соответствии с требованиями общества.

Задачи Программы:

1. Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)
2. Содействие повышению профессиональной компетентности работников
3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии

4. Развитие системы организации воспитательной деятельности
5. Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий.
6. Содействие развитию комфортной образовательной среды
7. Совершенствование системы общественного управления

Ключевые принципы реализации Программы:

- принцип доброжелательности – опора на положительные качества ребенка: индивидуальность, уникальность, особенность;
- принцип «выращивания» - создание условий для постепенного, поэтапного развития личности;
- принцип рефлексивности - систематическое проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления всеми участниками образовательных отношений;
- принцип взаиморазвития – создание условий, обогащающих и развивающих всех участников образовательных отношений;
- принцип свободной ответственности – предполагает с одной стороны, свободу выбора действий и поступков, выбора образовательной траектории, с другой – ответственность за принятие решений;
- принцип коллегиальности - создает условия для участия в управлении школой всех заинтересованных сторон образовательных отношений;
- принцип целостности педагогического пространства школы;
- принцип командности и креативности – предполагает реализацию Программы слаженной командой единомышленников на основе готовности к принятию и созданию принципиально новых идей и путей их решения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

1. Повышение качества образования.
2. Конкурентоспособность выпускников школы.
3. Рост конкурентоспособности школы.
4. Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы.
5. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
6. Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.

Содействие повышению профессиональной компетентности работников

1. Повышение качества преподавания.
2. Высокий уровень организации методической работы.
3. Повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесберегающей среды и в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.
4. Активное использование ИКТ.
5. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.
6. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.
7. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.

Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии

1. Совершенствование организации проектной деятельности обучающихся.
2. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школы.
5. Совершенствование системы стимулирования обучающихся.
6. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, социального становления личности.
7. Разработка и внедрение проекта «Одаренные дети».

Развитие системы организации воспитательной деятельности

1. Социальная адаптация обучающихся.
2. Готовность выпускников школы к самоопределению.
3. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
4. Развитие форм внеурочной деятельности.
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школы.
7. Развитие социальных инициатив.
8. Увеличение числа волонтеров.
9. Увеличение количества обучающихся, включенных в клубную работу.

10. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в образовательном процессе.
11. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
12. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
13. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.

Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий

1. Разработка и внедрение проекта «Культура здоровья».
2. Создание здоровьесберегающей среды.
3. Расширение практики использования здоровьесберегающих технологий.
4. Сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата.
5. Повышение двигательной активности педагогов, как основного фактора здорового образа жизни.
6. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.
7. Создание условий по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей.

Содействие развитию комфортной образовательной среды

1. Взаимодействие с заинтересованными организациями, учреждениями, родительской общественностью в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2. Создание современных материально-технических условий для получения образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
3. Создание культурно-образовательной информационной среды.
4. Активное использование ИКТ.
5. Наличие системы информационной открытости школы.
6. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
7. Развитие материально-технической базы (внутренняя и внешняя среда).
8. Строительство пристройки к основному зданию школы.

Совершенствование системы общественного управления

1. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления.
2. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательного процесса.
3. Наличие системы информационной открытости школы.
4. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления.
5. Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы.
6. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
7. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности выпускника.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

1 критерий. Выполнение планируемых результатов обучения.

Показатели:

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится».

- Стартовый уровень и динамика образовательных достижений обучающихся, на основе контекстной информации об условиях и особенностях деятельности субъектов образовательного процесса, учитываются при анализе оценки выпускников

2 критерий. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Показатели:

- Условия реализации общеобразовательных программ начального и общего образования и их соответствие требованиям стандартов.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3 критерий. Внешняя (независимая) оценка уровня и качества освоения основной образовательной программы.

Показатели:

- Уровень освоения основной образовательной программы начального и общего образования по предметам, личностным и метапредметным результатам (для всех обучающихся и отдельных групп).

Содействие повышению профессиональной компетентности работников

1 критерий. Выполнение аналитической функции.

Показатели:

- Особенности детского коллектива: уровень культуры, микроклимат, уровень удовлетворенности и тревожности.
- Состояние воспитательных возможностей классного коллектива.

2 критерий. Уровень организаторского мастерства. Уровень познавательной активности обучающихся.

Показатели:

- Умение пробудить активность обучающихся, сплотить их в учебно-воспитательной деятельности.
- Умение совместно проектировать будущее детского коллектива и перспективы развития отдельного ученика.
- Создание ситуации успеха.
- Умение организовать взаимодействие с другими учениками, используя эффективное взаимодействие с социумом.

3 критерий. Профессиональный и личностный результаты деятельности педагогического коллектива.

Показатели:

- Успешность деятельности педагогического коллектива, наличие позитивных педагогических результатов (в сравнении с прошлым годом).
- Связь с учреждениями основного и дополнительного образования.
- Участие педагогов в конкурсном движении.

Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии

1 критерий. Рост положительной мотивации к учению и развитие способности анализировать и обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.

Показатели:

- Удовлетворенность деятельностью образовательной среды со стороны обучающихся.

2 критерий. Формирование вариативности образования, удовлетворяя индивидуальные потребности одаренного ребенка.

Показатели:

- Формирование коммуникативных умений на различных ступенях обучения.

3 критерий. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектно-исследовательской деятельности на разных уровнях.

Показатели:

- Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы (показатели активности участия в социальных проектах).

- Повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ.

Развитие системы организации воспитательной деятельности

1 критерий. Рост мотивации и развитие способности обучающихся анализировать, обретать и отстаивать собственную позицию в социальной действительности.

Показатели:

- Удовлетворенность воспитательной деятельностью школы со стороны родителей (законных представителей).
- Удовлетворенность деятельностью школы со стороны обучающихся.

2 критерий. Формирование эмоционально-ценностного отношения к разным культурам и их представителям

Показатели:

- Сформированность коммуникативных умений на различных ступенях обучения.
- Сформированность эмоционально-ценностного отношения к разным культурам и их представителям.

3 критерий. Раскрытие творческого потенциала детей, развитие познавательных потребностей, вовлечение учеников в практику больших и малых полезных дел.

Показатели:

- Уровень комфортности обучения учащихся (на основе опросов).
- Оценка организации деятельности творческих коллективов старшеклассников в условиях проектной деятельности.

- Оценка качества активизации и дальнейшего совершенствования деятельности органов школьного и классного самоуправления.

Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий.

1 критерий. Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни (дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, уроки здоровья и др.).

Показатели:

- Использование передового опыта здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.
- Состояние здоровья и физического развития обучающихся

2 критерий. Система медико-психолого-педагогической поддержки детей (осуществляет врач и медицинская сестра школы)

- Вовлечение родителей в совместную работу со школой, направленную на укрепление здоровья детей.

3 критерий. Организация физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции)

Показатели:

- Вовлеченность гимназистов в обучение в спортивных секциях различной направленности.

4 критерий. Создание модели здоровьесберегающего пространства.

Показатели:

- Освоение здоровьесберегающих технологий педагогами школы.
- Количество обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях.

5 критерий. Личностные результаты индивидуальных достижений обучающихся.

Показатели:

- Занятость обучающихся во внеурочное время в работе спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах (по классам).

- Динамика побед в соревнованиях

Содействие развитию комфортной образовательной среды

1 критерий. Выполнение аналитической функции педагогами.

Показатели:

- Доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь.

2 критерий.

активности учащихся.

Показатели:

- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по месту жительства.

3 критерий. Рост мотивации к овладению методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office.

Показатели:

- ИКТ-компетентности педагога, как критерии оценки его деятельности.

4 критерий. Реализация модели достижения педагогом профессиональной ИКТ-компетентности.

Показатели:

- Наличие технологической базы (требование ФГОС): широкополосного интернет-канала, постоянного доступа к мобильному Интернету в целостном образовательном пространстве гимназии.
- Освоение педагогами базовой ИКТ-компетентностью в системе повышения квалификации.

Совершенствование системы общественного управления

1 критерий. Успешность педагогической деятельности школы

Показатели:

- Социологические опросов, анкетирования обучающихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап (март 2016 – август 2017) - аналитико-проектировочный:

Цель: доработка и корректирование Программы.

Задачи:

1. Вовлечение участников образовательного процесса в обсуждение и анализ проекта Программы.
2. Определение внутренних ресурсов, направленных на реализацию Программы.
3. Выявление новых потенциальных партнеров для реализации Программы.
4. Обновление нормативно-правовой базы.
5. Определение источников дополнительного финансирования реализации Программы.
6. Анализ состояния образовательного процесса.
7. Реализация мероприятий Программы.

Ожидаемые результаты:

1. Внесение дополнений и уточнение в Программу развития школы.
2. Наличие количественных и качественных индикаторов реализации Программы.
3. Обновление нормативно-правовой базы.
4. Развитие форм общественного управления школой.
5. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.
6. Создание базы потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ.
7. Формирование сметы реализации Программы.
8. Информационная открытость деятельности школы.
9. Уточнение внешних и внутренних рисков реализации Программы, определение мер по их минимизации.
10. Уточнение и корректировка ответственных и исполнителей Программы.
11. Мобилизация и консолидация внутренних резервов школы и участников образовательных отношений с целью реализации Программы.
12. Разработка проекта «Одаренные дети».
13. Разработка проекта «Культура здоровья».
14. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой.

Второй этап (сентябрь 2017 – август 2019) - реализующий:

Цель: реализация Программы развития.

Задачи:

1. Развитие системы повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).
2. Содействие повышению профессиональной компетентности работников.
3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии.
4. Развитие системы организации воспитательной деятельности.
5. Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий.
6. Содействие развитию комфортной образовательной среды.
7. Совершенствование системы общественного управления.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования.
2. Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы.
3. Разнообразие условий для интеллектуального становления личности обучающихся.
4. Повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесберегающей среды и в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.
5. Расширение использования ИКТ.
6. Совершенствование профессионализма педагогов и администрации школы.
7. Совершенствование организации проектной деятельности обучающихся.
8. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
9. Развитие системы дополнительного образования.
10. Снижение фактов проявления негативного поведения учащихся.
11. Увеличение числа волонтеров.
12. Увеличение количества обучающихся, включенных в клубную работу.
13. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в образовательном процессе.
14. Внедрение проекта «Культура здоровья».
15. Внедрение проекта «Одаренные дети».

16. Расширение практики использования здоровьесберегающих технологий.
17. Сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата.
18. Взаимодействие с заинтересованными организациями, учреждениями, родительской общественностью в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
19. Создание культурно-образовательной информационной среды.
20. Наличие системы информационной открытости школы.
21. Внедрение системы специализированных акций для поддержания имиджа школы.
22. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
23. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности выпускника.

Третий этап (сентябрь 2019 – август 2021) аналитико-обобщающий:

Цель: анализ и обобщение результатов реализации Программы развития.

Задачи:

1. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.
2. Выявление проблем и анализ причин их возникновения реализации Программы.
3. Обобщение и внедрение положительного опыта осуществления программных мероприятий.
4. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательного и воспитательного процесса школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования.
2. Рост конкурентоспособности выпускников школы.
3. Рост конкурентоспособности школы.
4. Рост социальной зрелости, общей культуры выпускников.
5. Повышение качества преподавания.
6. Высокий уровень организации методической работы.
7. Активное использование ИКТ.
8. Выявление, обобщение и трансляция инновационного опыта.

9. Совершенствование системы морального и материального стимулирования.
10. Социальная адаптация обучающихся.
11. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
12. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся.
13. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней.
14. Развитие системы дополнительного образования.
15. Создание здоровьесберегающей среды.
16. Активное использование ИКТ.
17. Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования в школе.
18. Совершенствование системы стимулирования обучающихся.
19. Разнообразие условий для физического, интеллектуального, социального становления личности.
20. Повышение готовности выпускников школы к самоопределению.
21. Развитие форм внеурочной деятельности.
22. Увеличение числа обучающихся, входящих в систему дополнительного образования школе.
23. Развитие социальных инициатив.
24. Повышение двигательной активности педагогов, как основного фактора здорового образа жизни.
25. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.
26. Создание современных материально-технических условий для получения образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
27. Создание условий по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей.
28. Расширение системы социального взаимодействия школы с семьей и обществом.
29. Развитие материально-технической базы (внутренняя и внешняя среда).
30. Строительство пристройки к основному зданию школы.
31. Расширение участия родителей (лиц их замещающих) в системе общественного управления.
32. Совершенствование системы морального и материального стимулирования участников образовательного процесса.
33. Наличие системы информационной открытости школы
34. Активизация деятельности Управляющего и Попечительского Советов, органов ученического самоуправления

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственный	Исполнитель
Развитие системы повышения качества образования			
Выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР председатели ШМО
Обновление образовательных программ с учетом образовательных потребностей, возможностей и запросов социума	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР председатели ШМО
Анализ готовности к обучению на 1-3 уровнях обучения	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Учителя-предметники
Совершенствование системы внутришкольного контроля	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР
Мониторинг успеваемости обучающихся	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР
Планирование деятельности по организации работы с детьми, имеющими образовательные затруднения	Ежегодно	Зам.дир. по УВР,	председатели ШМО Учителя-предметники
Проведение процедур внешней и внутренней оценки качества образования и индивидуальных достижений обучающихся	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР,	председатели ШМО Учителя-предметники
Проведение мероприятий, направленных на выявление и решение проблем, выявленных в результате оценки состояния качества образования	По отдельному плану	Директор, Зам.дир. по УВР,	Зам.дир. по УВР
Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологии	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР,	председатели ШМО Учителя-предметники
Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами и другое)	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР,	председатели ШМО Учителя-предметники

Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР,	председатели ШМО Учителя-предметники
Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития школьников	По плану	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР
Формирование у учащихся навыков работы с информационными источниками	Постоянно	Зам.дир. по УВР	Библиотекарь, учителя
Установление сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (Технологический университет, Профессиональный техникум имени С.П. Королева и др.)	По отдельному плану	Директор, Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР
Установление партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования детей	По отдельному плану	Директор, Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР
Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся	По отдельному плану	Зам.дир. по УВР	Педагог организатор
Содействие повышению профессиональной компетентности работников			
Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Председатели ШМО
Совершенствование деятельности Методического совета.	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР	Председатели ШМО
Совершенствование деятельности школьных методических объединений учителей-предметников	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР	Председатели ШМО
Изучение передового педагогического опыта	Ежегодно	Зам.дир. по УВР	Председатели ШМО
Распространение и внедрение передового педагогического опыта	В течение года по плану	Зам.дир. по УВР	Председатели ШМО
Участие педагогических и административных работников в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение действия Программы	Директор, Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО

Проведение оценки и самооценки результативности деятельности работников	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Разработка индивидуальных планов педагогов по самообразованию	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Организация повышения квалификации педагогических и административных работников	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Мониторинг повышения квалификации педагогических и административных работников	В течение года по плану	Зам.дир. по УВР	Председатели ШМО
Активизация системы наставничества	Ежегодно, по отдельном плану	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Создание «портфолио» педагогических достижений.	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР, председатели ШМО
Организация повышения квалификации педагогических и административных работников в области создания здоровьесберегающей среды и в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	В течение года	Зам.дир. по УВР, председатели ШМО	педагоги
Организация повышения квалификации педагогических и административных работников по использованию ИКТ в образовательном процессе	В течение года	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, председатели ШМО
Использование ИКТ в образовательном процессе	В течение года	Зам.дир. по УВР, председатели ШМО	педагоги
Формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии			
Разработка проекта «Одаренные дети»	2016	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО, руководитель УНО, педагоги

Внедрение проекта «Одаренные дети»	2017-2021	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО, учителя-предметники, руководитель УНО
Активизация работа научного общества учащихся (НОУ)	По плану	Зам.дир. по УВР	руководитель УНО
Организация и методическое сопровождение школьных предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.	По плану	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО руководитель УНО
Организация участия и подготовка участников к олимпиадам, конкурсам и др. различного уровня	По плану	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО, учителя-предметники, педагог организатор
Организация участия и подготовка участников к Международной открытой олимпиаде для школьников в МГОТУ	По плану	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО, учителя-предметники
Организация участия в Конкурсе профессиональных компетенций для школьников в МГОТУ	По плану	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО, учителя-предметники
Организация взаимодействия и сотрудничества специалистов различных направлений и профилей других образовательных организаций	По плану	Зам.дир. по УВР	Руководитель УНО
Организация взаимодействия и сотрудничества специалистов различных направлений и профилей учреждений дополнительного образования.	По плану	Директор, Зам.дир. по УВР	Руководитель УНО
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании одаренных детей (семинары, творческие объединения родителей и учителей).	По плану	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по ВР
Проведение педагогических советов, мастер-классов, практических семинаров на тему «Внедрение педагогических технологий для развития детской одаренности».	По плану	Зам.дир. по УВР	инициативная группа, учителя- предметники
Подготовка и подача заявок для посещения Музея космонавтики, с целью развитие интереса к приоритетным инженерно-технологическим и аэрокосмическим достижениям (МГОТУ)	По плану	Зам.дир. по УВР	Руководитель УНО, педагог организатор

Развитие системы организации воспитательной деятельности			
Анализ воспитательной деятельности школы	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Мониторинг потребностей в организации дополнительного образования	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Разработка плана воспитательной работы школы	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Расширение системы платных образовательных услуг	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Анализ потенциала системы ученического самоуправления	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Развитие социальных инициатив учеников.	По плану	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Развитие патриотических чувств обучающихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Привлечение обучающихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители

Формирование лидерского поведения в социально-значимой деятельности.	В течение года	зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании детей.	По плану	зам. дир. по ВР	Кл. Руководители, педагог - психолог
Организация шефской деятельности обучающихся	Постоянно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Постоянно	Зам. дир. по ВР	педагог - психолог
в процессе взаимодействия «учитель – ученик».	По плану	Зам. дир. по ВР	педагог - психолог
Анализ сформированности навыков ненасильственной коммуникации.	По отдельному плану	Зам. дир. по ВР	педагог - психолог
Разработка совместного плана воспитательных мероприятий с семьей по повышению эффективности воспитательного процесса.	Постоянно	Зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Участие школы в конкурсах, проектах, смотрах и др. различного уровня	В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	педагог - психолог
Организация консультативной помощи обучающимся, и их родителям (законным представителям), оказавшимся в сложной жизненной ситуации	По плану	Зам. дир. по ВР	педагог-психолог, социальный педагог
Совершенствование системы профориентационной работы.	По плану	Зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Планирование и реализация сотрудничества с образовательными организациями среднего, высшего образования, предприятиями города	В течение действия Программы	Директор, зам.дир. по ВР	Зам. дир. по ВР
Увеличение количества кружков технической направленности	В течение действия Программы	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Разработка проекта музея истории школы	2017	Директор, зам.дир. по ВР	Участники образовательных отношений

Создание музея истории школы	2018		
Разработка проекта реорганизации школьного музея Боевой славы	2016	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Организация посещения обучающимися объектов культуры	По отдельному плану	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Анализ воспитательной работы	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Кл. руководители
Возрождение школьной премии «Сократ»	В течение действия Программы	Директор, зам.дир. по ВР	Зам. дир. по ВР, родительская общественность
Расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования	В течение действия Программы	Директор, зам.дир. по ВР	зам.дир. по ВР
Анализ результатов внешней оценки качества организации внеурочной деятельности	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Разработка программы Мониторинга участия обучающихся в кружках, секциях, клубах, в том числе в системе дополнительного образования	До августа 2016	Зам. дир. по ВР	
Мониторинг участия обучающихся в кружках, секциях, клубах в том числе в системе дополнительного образования	Ежегодно, сентябрь	Зам. дир. по ВР	Педагог организатор
Совершенствование практики использования здоровьесформирующих образовательных технологий			
Разработка проекта «Культура здоровья»	2016	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР, педагоги
Внедрение проекта «Культура здоровья»	В течение действия Программы	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР, педагоги
Проведение открытых мероприятий с целью выявления и ретрансляции опыта	По ежегодному плану	Зам.дир. по УВР	председатели ШМО
Анализ состояния здоровья учащихся.	По ежегодному плану	Директор, зам.дир. по УВР	зам.дир. по УВР, мед. персонал школы
Развитие материальной базы по направлению	Ежегодно	Директор, зам.дир. по УВР, АХЧ	зам.дир. по УВР, АХЧ

Проведение внутришкольных спортивных состязаний	По ежегодному плану	зам.дир. по ВР	Руководители спортивных секций, кружков, председатель ШМО учителей физкультуры
Совместные (педагоги, обучающиеся, родители) спортивные и оздоровительные мероприятия	Ежегодно, по отдельному плану	Зам.дир. по ВР	кл. руководители, руководители спортивных секций, кружков, председатель ШМО учителей физкультуры
Тематические родительские собрания по направлению	Ежегодно, по отдельному плану	Зам.дир. по ВР	мед. персонал школы, кл. руководители
Проектная деятельность по изучению и пропаганде здоровьесбережения.	Ежегодно	Зам. дир. по ВР	Педагоги-предметники, кл. руководители
Организация работы спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах.	Ежегодно	Зам.дир. по УВР, ВР,	кл. руководители, руководители спортивных секций, кружков, председатель ШМО учителей физкультуры
Организация работы спортивных секций для работников школы	Ежегодно	Зам.дир. по УВР, ВР	руководители спортивных секций, педагоги
Содействие развитию комфортной образовательной среды			
Мониторинг потребностей обучающихся в инклюзивном образовании.	Ежегодно	Зам. дир. по УВР,	педагог-психолог, социальный педагог
Формирование толерантного отношения в детской и родительской среде к проблемам детей-инвалидов.	По отдельному плану	Зам. дир. по УВР	Педагоги, классные руководители, обучающиеся
Определение критериев эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, Председатели ШМО

Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, Председатели ШМО
Организация обмена опытом педагогов.	По отдельному плану	Зам.дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, Председатели ШМО
Пропагандированное возможностей и достижений детей с ограниченными возможностями здоровья.	По отдельному плану	Зам.дир.по ВР	Педагог организатор
Систематическое повышение квалификации педагогов для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	По отдельному плану	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по УВР
Подготовка детей с ОВЗ к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).		Зам.дир. по УВР	педагоги, педагог-психолог, родители
Частичный ремонт и окраска спортивных площадок и игровых форм	Ежегодно	Директор	Зам. дир.по АХЧ
(Благоустройство территории). Вырубка сухостоя, очистка газонов, обрезка, формирование кустов, клумб.	Ежегодно	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Частичный ремонт ограждения с покраской	2016	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Приобретение мобильного автогордок для изучения ПДД.	2017	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Ремонт и окраска цоколя и отмосток.	По отдельному плану	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Установка окон ПВХ	2016-2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Косметический ремонт спортивного зала	2016	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Капитальный ремонт системы канализации и водоснабжения	2016-2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Капитальный ремонт коридоров начальной школы	2016-2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ

Проведение ежегодных косметических ремонтов столовой, аудиторий, туалетов и коридоров ОУ.	Ежегодно	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Выполнение программы по энергосбережению.	2016-2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Проведение смотров предметных кабинетов по соблюдению правил СанПин(а), охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	По отдельному плану	Директор	Директор, Зам. дир.по АХЧ, председатель профкома
Развитие системы дистанционного образования	По отдельному плану	Директор, Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, АХЧ
Проведение конкурса проектов по изменению внутренней и внешней среды образовательной организации	По отдельному плану	Директор	Зам. директора по УВР
Приобретение мебели, ТСО, учебных пособий, обновление библиотечных фондов школы согласно заявкам в соответствии с нормативами	2016-2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Монтаж системы видеонаблюдения, охватывающего внутренние помещения и территорию ОУ	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Установка электронных замков на ворота	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Установка турникетов на центральном входе	2016-2017	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Установка пандуса и поручней	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Монтаж автоматической системы открывания дверей	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Монтаж специализированного санузла	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Укладка тактильной плитки	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Приобретение гусеничного подъемника	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ

Приобретение знаков доступности	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Обустройство стоянки для инвалидов	2018	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Установка кнопки вызова сотрудника, ответственного за доступную среду	2017	Директор	Зам. дир.по АХЧ
Совершенствование системы общественного управления			
Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов</i>)	Март – сентябрь 2016	Директор, зам. дир. по УВР	Директор, зам. дир. по УВР
Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>): - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	Директор, зам. дир. по УВР, ведущий документовед
Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	Директор, зам. дир. по УВР, ведущий документовед
Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	В течение действия Программы	зам. дир. по УВР	Зав. библиотекой, отв. За сайт
Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР

Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i>).	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации.	В течение действия Программы	Директор, зам. дир. по УВР	зам. дир. по УВР
Привлечение всех заинтересованных сторон образовательных отношений к независимой экспертизе, оценке деятельности школы	В течение действия Программы	Директор, Управляющий и Попечительский советы.	Родители, педагоги. Общественность.
Расширение взаимодействия со средствами массовой информации	В течение действия Программы	Директор, Управляющий и Попечительский советы.	Родители, педагоги. Общественность.

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в

<p>партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами социума.</p>	<p>инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p><i>Ресурсно-технологические риски</i></p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений и внебюджетных средств. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБОУ СОШ №5 и Педагогический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.

По итогам каждого года реализации Программы администрация МБОУ СОШ № 5 представляет публичный отчет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Громько Ю.В., Громько Н.В. Исследование и проектирование в образовании//Школьные технологии. –№2, 2005. – С. 65-69.
2. Жук Н.Н. Перечень планов работы// Практика административной работы в школе. –№3, 2005.
3. Ильенко Л. П.Программа развития школы: Структура, содержание, перспективное планирование работы. Опытно-ориентированная монография, пособие для руководителей образовательных учреждений. –М.: АРКТИ, 2001.
4. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения// Пособие для руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием. 4-еизд., исправленное и дополненное. – М.: АРКТИ, 2004.
- 5.Диагностика и анализ работы школы// Управление современной школой. Завуч. –2014.-№ 1.
5. Моисеев А. М. Самооценка программы развития школы // Практика административной работы в школе. – 2013. - No 2. – С. 4-6.
6. Миняйло И. Н. Концепция и программа развития школы как ресурс // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - No 7. – С. 25 – 28.
- 8.Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артемовского городского округа на 2015-2020 гг.(<http://school-18.ucoz.com/>)

Интернет ресурсы:

- 1.<http://u12.edu35.ru>
2. <http://www.zavuch.ru>
3. http://www.school227.ru/files/documents/prog/razv_program2014-2020.pdf

Пронумеровано и прошнуровано

**49 (сорок девять)
листов.**

